

ПРИВЕТ, РОССИЯ!

РУССКИЙ ЯЗЫК

КАК ИНОСТРАННЫЙ

элементарный уровень



В. А. Степаненко, М. М. Нахабина, Е. Г. Кольовска, О. В. Плотникова

Привет, Россия!

учебник русского языка

Элементарный уровень (A1)

Москва
«Кучково поле»
2020

Дорогие друзья!

Мы предлагаем вашему вниманию первую часть учебного комплекса «Привет, Россия!». Авторы старались создать новый учебник, динамичный и занимательный. Мы думаем, что он поможет вам вместе с героями этой книги быстро овладеть русским языком и познакомиться с современной Россией. Когда вы закончите этот учебник, вы уже сможете говорить на русском языке с друзьями, на улице, быть участниками интернет-общения.

Желаем вам успехов! Вы выучите русский язык и полюбите его!

Авторы



Содержание

Урок 1 Здравствуй!	3
Алфавит (начало). Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Простое предложение.	
Урок 2 Все профессии нужны, все профессии важны	20
Алфавит (окончание). Твёрдые и мягкие согласные. Личные и притяжательные местоимения. Одушевлённость / неодушевлённость, род имён существительных.	
Урок 3 Мой день	54
Множественное число существительных. Спряжение глаголов. Сложное предложение. Количественные числительные 1–10.	
Урок 4 Моя жизнь: дом, работа, учёба	78
Предложный падеж существительных. Количественные числительные 11–20.	
Урок 5 Мои интересы	100
Винительный падеж существительных. Количественные числительные 21–100.	
Урок 6 На вкус и цвет товарища нет	122
Имя прилагательное. Наречия, образованные от прилагательных. Указательные местоимения.	
Урок 7 Мы едем, едем, едем...	144
Глаголы движения <i>идти</i> и <i>ехать</i> . Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> . Количественные числительные 100–1000.	
Урок 8 Весь мир онлайн: друзья, города, страны	164
Порядковые числительные 1–10. Прошедшее время глагола. Глаголы движения <i>ходить</i> и <i>ездить</i> .	
Урок 9 Добро пожаловать в Россию!	187
Родительный падеж существительных. Порядковые числительные 11–30.	
Урок 10 Сделал дело — гуляй смело	210
Вид глагола. Глаголы НСВ и СВ в прошедшем времени.	
Урок 11 Семья — это семь «Я»	230
Будущее время глаголов НСВ и СВ. Творительный падеж существительных.	
Урок 12 Мы желаем счастья вам!	245
Дательный падеж существительных. Прямая и косвенная речь.	

УДК 811.161
ББК 81.2Р-96
С79

Рецензенты:

В. М. Шаклеин — доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН;

В. С. Елистратов — доктор культурологии, профессор кафедры региональных исследований факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М. В. Ломоносова;

В. В. Артамонова — кандидат филологических наук, доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному РГПУ им. А. И. Герцена.

Степаненко В. А., Нахабина М. М., Кольовска Е. Г., Плотникова О. В.

С79 **Привет, Россия! : Учебник русского языка : Элементарный уровень (А1).** — М. : «Кучково поле», 2020. — 272 с. : илл.

ISBN 978-5-9950-0991-7

Учебник является первой частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному. Лексико-грамматический материал, представленный в учебнике, отвечает утвержденным требованиям к элементарному уровню (А1) и создает основу для продолжения изучения русского языка на базовом (А2), а затем на первом сертификационном уровне (В1). Работа с учебником предусматривает использование современных информационно-коммуникационных технологий, а содержание учебных материалов нацелено на то, чтобы вызвать у учащихся интерес к сегодняшней России, ее истории и культуре и настроить их на живое общение на русском языке.

УДК 811.161
ББК 81.2Р-96

ISBN 978-5-9950-0991-7

© Коллектив авторов, 2020

© ООО «Кучково поле», издание, 2020

Все права защищены. Любое нарушение прав правообладателей преследуется по закону. Копирование, воспроизведение, хранение в информационных системах или передача в любой форме и любыми средствами (электронными, механическими, посредством фотокопирования, записями и пр.) любой части настоящей книги запрещено без письменного согласия правообладателей.

Урок 5

Пятый урок

Мои интересы

В этом уроке вы

научитесь рассказывать,

- что вы любите делать в свободное время;
- какие у вас хобби и интересы;
- что вы любите есть и пить, слушать и читать...
- что и когда вы должны делать;

научитесь

- готовить борщ;
- отвечать на вопрос *почему?*;
- считать до 100;

узнаете, как называются дни недели по-русски.

Повторение

1

Восстановите предложения. Скажите, где происходит действие.
Используйте данные слова в нужной форме.

Офис, стадион, Россия, Япония, стул, парк, ресторан, площадь, школа,
театр.

- 1) Мы играем в футбол _____
- 2) Сакура живёт _____
- 3) Мария и Иван отдыхают _____
- 4) Менеджер работает _____
- 5) Владивосток находится _____
- 6) Дети учатся _____
- 7) Сейчас Нина Ивановна смотрит балет _____
- 8) Кошка спит _____
- 9) Муж и жена ужинают _____
- 10) Друзья гуляют _____

2

а) Напишите предложения. Используйте по одному слову слева и справа и глаголы: *думать, мечтать, говорить, рассказывать, вспоминать.*

Образец: студент экзамен Студент думает об экзамене.

студент	лекция	_____
повар	экзамен	_____
биолог	обед	_____
дизайнер	рыба	_____
менеджер	отпуск	_____
преподаватель	концерт	_____
музыкант	природа	_____
кот	работа	_____

3

Разгадайте филфорд. Найдите названия 12 месяцев.

к	а	в	г	у	с	т	и	н
ы	п	а	р	о	д	ж	ю	о
т	р	м	а	р	т	ф	н	я
с	е	н	т	я	б	р	ь	б
д	л	ф	у	н	м	т	м	р
е	ь	й	в	в	а	и	с	ь
к	ч	я	т	а	й	ю	ю	з
а	ф	е	в	р	а	л	ь	ю
б	а	н	к	ь	л	ь	э	щ
р	о	к	т	я	б	р	ь	н
ь	ц	й	в	а	ы	ф	п	р

Винительный падеж. Неодушевлённые существительные



Я люблю русский язык и литературу.

4

а) Прочитайте текст. Скажите, о ком этот текст. Что вы теперь знаете об этом человеке?



Привёт! Вы знаете, кто я. Меня зовут Клаус. Я живу в Австрии. Я бариста. Вы думаете, я студент? Да, это так. Я бариста днём и студент вечером. Я работаю днём и учусь в университете вечером. Знаете, какой мой обычный день?

Обычно я мало сплю, потому что много работаю. Рано утром дома я завтракаю, делаю вкусный кофе и читаю новости. Потом начинаю работать. Я работаю в кафе. Знаете, что я делаю? Я делаю кофе! Эспрессо, капучино, американо! Очень вкусный кофе. Я очень люблю кофе. Менеджеры, журналисты, преподаватели, врачи, программисты тоже очень любят кофе, поэтому утром я готовлю много кофе.

Днём перерыв — я обедаю. Обычно я ем салат, рыбу и макароны. Ещё я люблю борщ и пельмени. Потом я отдыхаю: я немного гуляю, читаю журнал или книгу. Делаю домашнее задание, потому что я изучаю русский язык. Я уже немного говорю и понимаю по-русски. Вечером я учусь в университете. Я изучаю биологию, потому что я очень люблю природу. А вы?

б) Обратите внимание на выделенные слова. Какие из них меняют окончания, а какие не меняют? Как вы думаете, почему?

	Именительный падеж ЧТО? № 1	Винительный падеж ЧТО? № 4	
ОН	журна́л <input type="checkbox"/> словáрь <input type="checkbox"/>	Я чита́ю журна́л <input type="checkbox"/> словáрь <input type="checkbox"/> .	№ 1 = № 4
ОНА	кни́га статья́	Я чита́ю кни́гу. статья́ю.	-а → -у -я → -ю
ОНО	письмо́ зада́ние	Я чита́ю письмо́. зада́ние.	№ 1 = № 4
ОНИ	стихи́	Я чита́ю стихи́.	№ 1 = № 4

тетра́дь, пло́щадь, ночь — № 1 = № 4

Вади́м слу́шает му́зыку.
Кто слу́шает му́зыку? Вади́м.
Что слу́шает Вади́м? Му́зыку.
Что де́лает Вади́м? Слу́шает му́зыку.

ИЗУЧАТЬ + ЧТО? № 4



Это биоло́гия.
Кла́ус изуча́ет
биоло́гию.



ЛЮБИТЬ + ЧТО? № 4

Это клубни́ка.
Я люблю́ клубни́ку.

ЧИТАТЬ + ЧТО? № 4

Это кни́га.
Са́кура чита́ет
кни́гу.



ПИСАТЬ + ЧТО? № 4

Это письмо́.
Хуани́та пи́шет письмо́.



СЛУШАТЬ + ЧТО? № 4

СМОТРЕТЬ + ЧТО? № 4



Это сериа́л.
Ахме́т смо́трит
сериа́л.



Это о́пера.
Кристиа́н слу́шает
о́перу.

5

Составьте словосочетания. Выберите 2 словосочетания и составьте предложения с ними.

- | | | |
|-----------|-------------------|-------|
| слу́шать | сáльсу | _____ |
| чита́ть | в баскетбо́л | _____ |
| смотре́ть | коме́дию | _____ |
| танцевáть | му́зыку | _____ |
| игра́ть | письмо́ | _____ |
| де́лать | кни́гу | _____ |
| писа́ть | дома́шнее задáние | _____ |

| Любить ЧТО?



Это пíво и сосíски.



Кла́ус **лю́бит** пíво и сосíски.

6

Как вы думаете, что они любят? Посмотрите на рисунки и напишите ответы.

Образец: Я думаю, что Кристиан любит пиццу и футбол.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



КОМПО́Т



ТЭ́ННИС



ПЕЛЬМЕ́НИ



ПІ́ВО



ВИНО́



КВАС



БАЛЕ́Т



КИНО́



МУ́ЗЫКА



ПИРО́Г



СПАГЕ́ТТИ



СУ́ШИ



КЕБА́Б



ЖУРНА́Л



АРБУ́З



ТЕА́ТР



ХЛЕБ



СОСИ́СКИ



КО́ФЕ



СЫР



ПИ́ЦЦА



БОРЩ



КНИ́ГИ



борщ — традиционный русский суп

ПИТЬ + ЧТО? № 4

Я	ПЬЮ
ТЫ	ПЬЕШЬ
ОН/ОНА	ПЬЁТ
МЫ	ПЬЁМ
ВЫ	ПЬЕТЕ
ОНИ	ПЬЮТ

Фёдор пьёт во́ду
и МОЛОКО́.



квас — традиционный русский напиток

ЕСТЬ + ЧТО? № 4

Я	ЕМ
ТЫ	ЕШЬ
ОН/ОНА	ЕСТ
МЫ	ЕДИМ
ВЫ	ЕДИТЕ
ОНИ	ЕДЯТ

Я ем ры́бу.

7

а) Прочитайте и скажите, что любит есть и пить Пушкин.



П. П. Кончаловский
«Пушкин в Михайловском»

Знаете, что я люблю есть и пить?
Я люблю щи, пироги, кашу, картошку.
Я люблю чай, кофе, морс и шампанское!

б) Скажите, что вы обычно пьёте и едите утром, днём и вечером.

8

а) Составьте предложения из слов:

Я (*изучать*): история, математика, литература, итальянский язык, физикаОн (*слушать*): музыка, опера, песня, джаз, рокОни (*смотреть*): фильм, комедия, трагедия, клип, шоуВы (*читать*): объявление, газета, журнал, статья, поэмаМы (*писать*): упражнение, стихи, задание, книгаТы (*любить*): борщ, рыба, паста, пироги, рис, компот, кока-кола

б) Ответьте на вопросы:

Что вы читаете?

Что вы учитё?

Что вы смотрите?

Что вы слушаете?

Что вы любите делать?

Я очень люблю **ГОТОВИТЬ!** А вы?



ИЗУЧАТЬ I + ЧТО? № 4
информатику
биологию
химию
географию
экономику
языки

УЧИТЬ II + ЧТО? № 4
песню
урок
текст
диалог
новые слова
стихи

9

Посмотрите на рисунки и скажите, что любят делать эти люди.

1



2



3



4



5



6



6

петь



играть на пианино



слушать музыку



готовить



рисовать



фотографировать



танцевать



путешествовать



читать книги



смотреть фильмы



играть в футбол

7



8



10



9



11



Я люблю + что делать?

ФОТОГРАФИРОВАТЬ I

-ова- / **-у-**

я	фотографирую
ты	фотографируешь
он/она	фотографирует
мы	фотографируем
вы	фотографируете
они	фотографируют

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ I

-ова- / **-у-**

я	путешествую
ты	путешествуешь
он/она	путешествует
мы	путешествуем
вы	путешествуете
они	путешествуют

А вы умеете готовить борщ?
Посмотрите, как готовить борщ.
Прочитайте, какие продукты мы берём.



БРАТЬ I	
я	беру́
ты	берёшь
он/она	берёт
мы	берём
вы	берёте
они	беру́т

10 а) Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали о наших героях.



— Сакура, что ты любишь делать в свободное время?
— Я люблю читать журналы или книги, петь караоке и готовить пельмени.
— Ты готовишь пельмени?
— Да, я очень люблю русскую кухню. Я часто готовлю борщ и пельмени.
— Ты молодец! А я люблю смотреть фильмы и изучать русский язык. Я тоже люблю борщ и пельмени, но я не люблю готовить.
— А ты смотришь фильмы онлайн или скачиваешь?
— Нет, я смотрю фильмы онлайн на Ivi.ru



СКАЧИВАТЬ I + ЧТО? № 4

Я	ска́чиваю	
ТЫ	ска́чиваешь	файл
ОН/ОНА	ска́чивает	фильм
МЫ	ска́чиваем	+ докуме́нт
ВЫ	ска́чиваете	му́зыку
ОНИ	ска́чивают	

- Когда́?
- В свобо́дное вре́мя.



- Хуанита, что ты любишь делать в свободное время?
- Я очень люблю танцевать сальсу и путешествовать. А ты?
- Ты уже знаешь, что я люблю готовить. Ещё я люблю смотреть турецкие сериалы. Я не люблю танцевать и не люблю спорт.

- Кристиан, что вы обычно любите делать в выходные?
- Что значит «выходные»?
- «Выходные» — это дни, когда люди не работают. Обычно это суббота и воскресенье.
- А, понимаю! В выходные я люблю рисовать, гулять и фотографировать.



б) Что вы любите делать в свободное время?

в) Что вы не любите делать?

Какой день?
(что?) № 1

Когда?
№ 4

понеде́льник	в понеде́льник
вторник	во второ́ник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье
выходно́й (день)	в выходно́й (день)
выходны́е (дни)	в выходны́е (дни)

Модель:

- Какой сегодня день?
- Сегодня понедельник.

Модель:

- Когда вы играете в футбол?
- Мы играем в футбол в субботу.

11 а) Ответьте на вопросы:

Что вы обычно делаете в выходные?

Вы любите слушать музыку?

Что вы любите слушать?

Вы любите читать книги?

Что вы любите читать?

Вы любите готовить?

Что вы хорошо готовите?

Вы любите спорт?

Во что вы любите играть? В футбол? В теннис?

Вы любите рисовать? Танцевать? Фотографировать?

Что любит делать ваш друг? Ваша подруга? Ваши родители?

Скажите, когда (в какой день) вы учите русский язык.

Когда вы работаете? Когда вы отдыхаете?

родители = мама и папа

- б) Спросите друг друга, что вы любите делать в свободное время.
Скажите, что вы теперь знаете о ваших друзьях.

12

Посмотрите на рисунки и скажите, что Анна хочет делать и что она должна делать.

ДОЛЖЕН	учиться
ДОЛЖНА́	+ работать
ДОЛЖНЫ́	отдыхать

Я хочу гулять
в парке.



Понедельник

Я хочу плавать
в море.



Вторник

Я хочу кататься
на велосипеде.



Среда

Я хочу читать
журналы и смотреть
сериалы.



Четверг

Я хочу
танцевать.



Пятница

Сегодня я не должна
работать, но я уже
ничего не хочу.



Суббота и воскресенье

Вы должны работать!



13 а) Восстановите предложения. Используйте слова **дóлжен, должна́, должны́**.

- 1) Студéнты _____ учитьсá.
- 2) Барíста Кла́ус на рабóте _____ варить кóфе.
- 3) Анна _____ рабóтать в óфисе.
- 4) Мы _____ кáждый день дéлать домáшнее задáние.
- 5) Таксýст _____ хорошó знáть гóрод.
- 6) Пóвар _____ умéть хорошó готóвить.

б) Напишите, что вы хотите и что вы должны делать каждый день утром, днём или вечером.

Образец: В понедельник ўтром я óчень хочú спать, но я дóлжен рабóтать.

Я ХОЧУ

НО

Я ДОЛЖЕН /ДОЛЖНА

14 Посмотрите на инфографику и скажите, что люди в России любят делать в свободное время. Что люди любят делать в свободное время в вашей стране?

Сидеть в Интернете



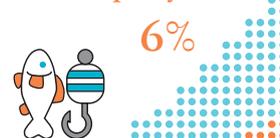
Смотреть фильмы



Фотографировать



Ловить рыбу



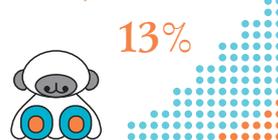
Путешествовать



Спорт (играть в футбол...)



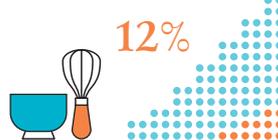
Шить, вязать...



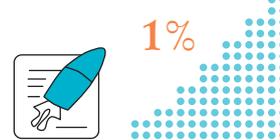
Собирать грибы



Готовить



Писать книги



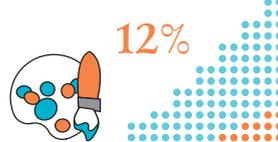
Слушать музыку



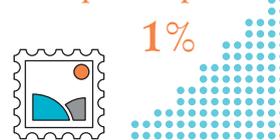
Читать книги



Рисовать



Собирать марки



15 Послушайте аудиозапись и напишите, что эти люди любят делать в свободное время.



Ева



Жанна
и Сергей



Алексей



Джон

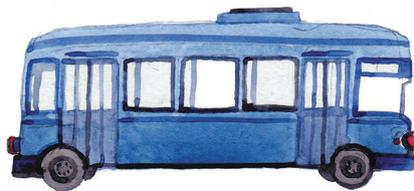


Иван
Петрович

Винительный падеж. Одушевлённые существительные



Что это? Это автобус.
Я вижу автобус.



Кто это? Это Кристиан.
Я вижу Кристиана.



	КТО? № 1	КОГО? № 2	
ОН	Это Иван□.	Я вижу Ивана.	-□ → -а
	Это Сергей.	Я вижу Сергея.	-й → -я
	Это преподаватель.	Я вижу преподавателя.	-ь → -я
ОНА	Это Анна.	Я вижу Анну.	-а → -у
	Это Мария.	Я вижу Марию.	-я → -ю
	Это мышь.	Я вижу мышь.	№ 1 = № 4

16

а) Посмотрите на рисунки и спросите друга, кого или что он видит.



б) Напишите, кого и что вы видите.

Вот Анто́н, Андре́й, Са́ша, Ю́лия, врач, учи́тель, па́па, сестра́, де́душка, кот.

Я вижу Анто́на,

Вот брат, су́мка, тетра́дь, соба́ка, маши́на, ма́ма, трамва́й, Викто́р.

Ты видишь брата,

17

Напишите вопросы к предложениям: *кого?* или *что?*

Образец: Ва́ся сме́трит сериа́лы. Что сме́трит Ва́ся?

1) Я фотогра́фирую дру́га. _____

2) Фе́дор жде́т Му́рку. _____

3) Дедушка любит оперу. _____

4) Утром я всегда пью кофе. _____

всегда

5) На фото в журнале я вижу Кристиана. _____

6) Пушкин пишет стихи. _____

ЖДАТЬ I + № 4
(кого? что?)

я	жду
ты	ждёшь
он/она	ждёт
мы	ждём
вы	ждёте
они	ждут

18 Восстановите предложения. Какие вопросы можно задать к этим предложениям?

1) Дети любят рисовать (*природа*). _____

2) Сакура любит готовить (*борщ и пельмени*). _____

3) Андрей фотографирует (*брат и сестра*). _____

4) Хуанита любит (*Москва и Барселона*). _____

5) Кого ты здесь ждёшь? Я жду (*друг и подруга*). _____

6) Клаус изучает (*биология и русский язык*). _____

7) На фотографии в «Инстаграме» вы видите нашу (*группа*). Вы видите (*Клаус, Кристиан, преподаватель, Ахмет, Сакура, Хуанита*).



— Как тебя зовут?
 — Меня зовут Пётя,
 а тебя?
 — Меня зовут Саша.



№ 1 № 4

я	меня́
ты	тебя́
он	его́
оно́	его́
она́	её́
мы	нас
вы	вас
они́	их



— Как вас зовут?
 — Меня зовут Никола́й Васи́льевич. А вас?
 — А меня зовут Фёдор Миха́йлович.

его́	её́
[й'иво́]	[й'ий'о́]

19 Задайте вопросы другу и напишите ответы.

Образец: Фото 1. — Как его́ зову́т?
 — Его́ зову́т Влади́мир Влади́мирович. Он президе́нт.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Фото 2. _____

Фото 3. _____

Фото 4. _____

Фото 5. _____

Фото 6. _____

Фото 7. _____

Фото 8. _____



Я смотрю и всё вижу.

Я смотрю на рисунок и вижу море,
корабль и девушку на корабле.



Я смотрю и ничего не вижу.

СМОТРЕТЬ II ≠ ВИДЕТЬ II

Смотреть ЧТО? № 4

Смотреть на ЧТО? на КОГО? № 4

Видеть ЧТО? КОГО? № 4

ВИДЕТЬ II

Я	вижу
Ты	видишь
Он/она	видит
Мы	видим
Вы	видите
Они	видят

20 Смотреть или видеть?

- 1) Лиза каждый вечер _____ сериалы.
- 2) Где моя машина? Я её не _____!
- 3) Антонио любит _____ футбол.
- 4) Я _____ в окно и никого не _____.
- 5) Мы любим _____ фильмы в кинотеатре.
- 6) Я ничего не _____! Где мои очки?
- 7) Каждый может _____, но не каждый умеет _____.

21

- а) Посмотрите на картину.
Скажите, кого и что вы видите?
Используйте слова: **дéвочка**,
мáльчик, **собáка**, **велосипéд**,
портфéль.
Начните свой рассказ так:

Я вижу комнату...



Ф. Решетников. Опять двойка. 1952

- б) Посмотрите на рисунки. Скажите, кого или что вы видите.



Вы видите дéвочку и́ли бáбушку?



Я ви́жу бáбушку.



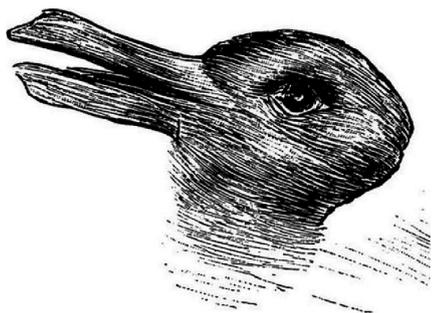
Где бáбушка? Я ви́жу дéвочку!



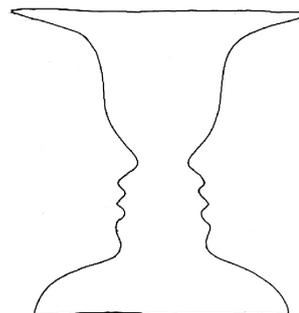
Бáбушка и́ли дéвочка?



Дéрево и́ли человек?



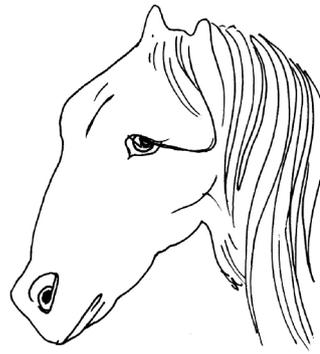
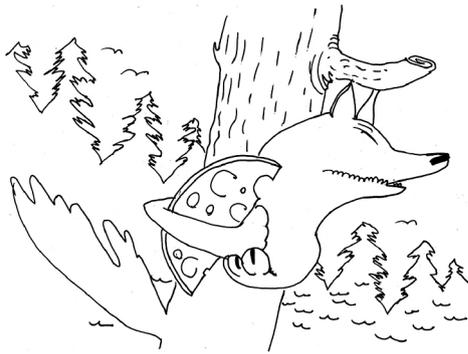
Крóлик и́ли у́тка?



Вáза и́ли лицó?



Посмотрите, а потом переверните картинки.



лягушка
лошадь
лиса
ворона
сыр

ПОТОМУ ЧТО – ПОЭТОМУ

Почему Марк много знает?

Марк много знает, потому что много читает.

Марк много читает, поэтому он много знает.

Я каждый день читаю по-русски и учу слова, потому что я хочу хорошо знать русский язык.

Я хочу хорошо знать русский язык, поэтому я каждый день читаю по-русски и учу слова.

22 а) Восстановите предложения. Выберите *потому что* или *потому*.

- 1) Я люблю пиццу, _____ готовлю её каждый день.
- 2) Клаус изучает биологию, _____ любит природу.
- 3) Кристиан много гуляет в парке, _____ Фёдор любит гулять.
- 4) Сакура любит читать, _____ хорошо знает литературу.
- 5) Я не ем мясо, _____ не люблю его.
- 6) Иван любит зиму, _____ любит кататься на лыжах.
- 7) Хуанита хорошо знает Барселону, _____ живёт и работает здесь.

б) Переделайте предложения, используя *потому* вместо *потому что* и наоборот.

в) Скажите, почему вы изучаете русский язык.

Числа 21–100



21 — двадцать один

22 — двадцать два

23 — двадцать три

24 — двадцать четыре

25 — двадцать пять

26 — двадцать шесть

27 — двадцать семь

28 — двадцать восемь

29 — двадцать девять

31 — тридцать один

32 — —//— два

... ..

30 — тридцать

40 — сорок

50 — пятьдесят

[з'д']

60 — шестьдесят

70 — семьдесят

80 — восемьдесят

90 — девяносто

100 — сто

23

а) Посчитайте по-русски от 1 до 100.

б) Назовите эти числа:

34, 77, 48, 51, 26, 85, 99, 63, 27, 90, 64, 22, 44.

в) Бинго! Послушайте аудиозапись.



BINGO

Б И Н Г О

45	21	14	55	97
14	3	76	33	45
18	74		59	11
97	8	12	27	17
65	82	19	43	89

Теперь вы можете:

- сказать, что вы любите делать: **Я люблю смотреть сериалы и слушать музыку. Я люблю готовить.**
- сказать, кого вы знаете и кого вы любите: **Я знаю Сашу, но не люблю его.**
- сказать, что вы любите есть и пить: **Я люблю пить кофе утром, а вечером вино.**
- сказать, когда, в какой день вы учитесь, работаете или отдыхаете: **В понедельник я работаю, а в субботу я отдыхаю.**
- сказать, что вы должны делать: **Я должен работать.**
- ответить на вопрос *почему*: **Я много знаю, потому что много читаю. Я много читаю, поэтому много знаю.**
- считать до 100, потому что вы уже знаете числа от 1 до 100.

А теперь викторина!



Послушайте аудиокурс.



Вера Александровна **Степаненко**, Майя Михайловна **Нахабина**,
Елена Георгиевна **Кольовска**, Ольга Витальевна **Плотникова**

Привет, Россия!

учебник русского языка

Элементарный уровень (А1)

Редактор: *Кутырева Н. А.*

Корректор: *Куртова Л. А.*

Дизайн обложки: *Карпенко Ю. А.*

Оригинал-макет: *Карпенко Ю. А., Бойко Н. А.*

Компьютерная вёрстка: *Бойко Н. А.*

Художник: *Жиркова Е. А.*

Подписано в печать 10.05.2020.

Гарнитура Lazurski. Бумага офсетная.

Формат 210×290 1/8. Усл. печ. л. 34.

Тираж 2000 экз. Заказ № 79740.

ООО "Кучково поле".

119071, г. Москва, ул. Орджоникидзе, дом № 12, строение 4, оф. 13.

Отпечатано в ООО «РОЛИКС»

ISBN 978-5-9950-0991-7



9 785995 009917



WWW.RUS.STUDY



РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
элементарный уровень